

**MATRIX zur Bewertung einer mündlichen Leistung in Neuen Fremdsprachen/ Gymnasiale Oberstufe**

(Stand 29.08.2013)

	<b>sehr gut</b>	<b>gut</b>	<b>befriedigend</b>	<b>ausreichend</b>	<b>mangelhaft</b>
<b>Inhaltliche Bewältigung</b>	sehr gutes Erfassen der vorgegebenen Situation  thematische Aspekte aussagekräftig, ausführlich und kreativ umgesetzt	gutes Erfassen der vorgegebenen Situation  thematische Aspekte aussagekräftig und ausführlich umgesetzt	gutes Erfassen der vorgegebenen Situation, jedoch in Teilbereichen Einschränkungen  Mehrzahl der thematischen Aspekte aussagekräftig und ausführlich umgesetzt	eingeschränktes Erfassen der vorgegebenen Situation  einige thematische Aspekte aussagekräftig und ausführlich umgesetzt	ansatzweises und oberflächliches Erfassen der vorgegebenen Situation  wenige thematische Aspekte aussagekräftig, aber nicht ausführlich genug umgesetzt
<b>Präsentationstechniken / Kommunikationsverhalten</b>	sehr überzeugende und klare Präsentation  sehr flexibles und souveränes Kommunikationsverhalten	überzeugende und klare Präsentation  flexibles und souveränes Kommunikationsverhalten	im Wesentlichen überzeugende und klare Präsentation  Im Wesentlichen sicheres Kommunikationsverhalten	verständliche Präsentation, in Teilbereichen mit Mängeln  teilweise unsicheres Kommunikationsverhalten	Präsentation mit deutlichen Mängeln  durchgängig unsicheres Kommunikationsverhalten
<b>Sprachgebrauch</b>	nahezu korrekter Gebrauch der Zielsprache  nahezu normgerechte Aussprache und Intonation  die sprachliche Norm wird fast vollständig eingehalten	weitgehend korrekter Gebrauch der Zielsprache  weitgehend normgerechte Aussprache und Intonation  die sprachliche Norm wird weitgehend eingehalten	im Wesentlichen korrekter Gebrauch der Zielsprache  im Wesentlichen normgerechte Aussprache und Intonation  die sprachliche Norm wird im Wesentlichen eingehalten	teilweise korrekter Gebrauch der Zielsprache  vereinzelt fehlerhafte Aussprache und Intonation  gegen die sprachliche Norm wird merklich verstoßen	kaum korrekter Gebrauch der Zielsprache  wiederholt fehlerhafte Aussprache und Intonation  gegen die sprachliche Norm wird gravierend verstoßen
<b>Kommunikative Reichweite</b>	thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich, variabel und idiomatisch treffsicher  sprachliche Strukturen und Satzbau komplex und abwechslungsreich	thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich und variabel  sprachliche Strukturen und Satzbau weitgehend komplex und abwechslungsreich	thematischer und funktionaler Wortschatz angemessen  sprachliche Strukturen und Satzbau im Wesentlichen komplex und abwechslungsreich	thematischer und funktionaler Wortschatz eingeschränkt und wenig variabel  sprachliche Strukturen und Satzbau überwiegend einfach, aber noch abwechslungsreich	Grundwortschatz vorhanden, thematischer und funktionaler Wortschatz kaum verwendet  sprachliche Strukturen und Satzbau einfach und stereotyp

**Zur Bewertung:**

Eine Leistung ist mit 0 Punkten (ungenügend) zu bewerten, wenn der Umfang des Beitrages für eine Bewertung zu geringfügig ist oder die Qualität des Beitrages nicht den Anforderungen für „mangelhaft“ entspricht.