

MATRIX zur BE-Verteilung: Schriftliche Textproduktion in Neuen Fremdsprachen/Gymnasiale Oberstufe

Erreichbare Anzahl: 25 BE

(Stand: 30.08.2013)

	10 - 09 BE	08 - 07 BE	06 - 05 BE	04 - 03 BE	02 - 01 BE	0 BE
Inhaltliche Reichhaltigkeit und Textstruktur aufgabenabhängig	die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte ausführlich und aussagekräftig, eigenständig und kreativ Gedankenführung und Argumentation tiefgründig und überzeugend, Struktur klar Text enthält alle erforderlichen Textmerkmale durchgängig adressatenorientiert	die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte ausführlich und aussagekräftig Gedankenführung, Argumentation und Struktur überzeugend Text enthält weitgehend die erforderlichen Textmerkmale weitgehend adressatenorientiert	die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte im Wesentlichen ausführlich und aussagekräftig Gedankenführung, Argumentation und Struktur nachvollziehbar Text enthält im Wesentlichen die erforderlichen Textmerkmale im Wesentlichen adressatenorientiert	Mehrzahl der geforderten inhaltlichen Aspekte vorhanden, diese jedoch wenig ausführlich, aber noch aussagekräftig Gedankenführung, Argumentation und Struktur nachvollziehbar, jedoch in Teilen beeinträchtigt Text enthält nur einzelne erforderliche Textmerkmale Adressatenbezug erkennbar	einige der geforderten inhaltlichen Aspekte vorhanden, diese eher einseitig, oberflächlich und wenig aussagekräftig Gedankenführung, Argumentation und Struktur deutlich beeinträchtigt Textmerkmale ansatzweise erkennbar Adressatenbezug ansatzweise erkennbar	Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder einzelne zusammenhanglose, ggf. unvollständige Sätze
	10 - 09 BE	08 - 07 BE	06 - 05 BE	04 - 03 BE	02 - 01 BE	0 BE
Sprachgebrauch/ Sprachliche Korrektheit	nahezu korrekter Gebrauch der Zielsprache die sprachliche Norm wird fast vollständig eingehalten	weitgehend korrekter Gebrauch der Zielsprache die sprachliche Norm wird weitgehend eingehalten	im Wesentlichen korrekter Gebrauch der Zielsprache die sprachliche Norm wird im Wesentlichen eingehalten	teilweise korrekter Gebrauch der Zielsprache gegen die sprachliche Norm wird merklich verstoßen	kaum korrekter Gebrauch der Zielsprache gegen die sprachliche Norm wird gravierend verstoßen	Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder Zielsprache nicht verständlich gebraucht oder kein zusammenhängender Text erstellt
	05 BE	04 BE	03 BE	02 BE	01 BE	0 BE
Ausdrucksvermögen und Textfluss	thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich, variabel und idiomatisch treffsicher sprachliche Strukturen und Satzbau komplex und abwechslungsreich durchgängig treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich und variabel sprachliche Strukturen und Satzbau weitgehend komplex und abwechslungsreich weitgehend treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	thematischer und funktionaler Wortschatz angemessen sprachliche Strukturen und Satzbau im Wesentlichen komplex und abwechslungsreich im Wesentlichen treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	thematischer und funktionaler Wortschatz eingeschränkt und wenig variabel sprachliche Strukturen und Satzbau überwiegend einfach, aber noch abwechslungsreich teilweise treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	Grundwortschatz vorhanden, thematischer und funktionaler Wortschatz kaum verwendet sprachliche Strukturen und Satzbau einfach und stereotyp kaum treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder Wortschatz zur Bewältigung der Aufgabe nicht ausreichend oder kein zusammenhängender Text erstellt