

**MATRIX zur BE-Verteilung: Schriftliche Textproduktion in Neuen Fremdsprachen/Gymnasiale Oberstufe**

Erreichbare Anzahl: 25 BE

(Stand: 30.08.2013)

	10 - 09 BE	08 - 07 BE	06 - 05 BE	04 - 03 BE	02 - 01 BE	0 BE
<b>Inhaltliche Reichhaltigkeit und Textstruktur</b> aufgabenabhängig	die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte ausführlich und aussagekräftig, eigenständig und kreativ  Gedankenführung und Argumentation tiefgründig und überzeugend, Struktur klar  Text enthält alle erforderlichen Textmerkmale  durchgängig adressatenorientiert	die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte ausführlich und aussagekräftig  Gedankenführung, Argumentation und Struktur überzeugend  Text enthält weitgehend die erforderlichen Textmerkmale  weitgehend adressatenorientiert	die in der Aufgabenstellung geforderten inhaltlichen Aspekte im Wesentlichen ausführlich und aussagekräftig  Gedankenführung, Argumentation und Struktur nachvollziehbar  Text enthält im Wesentlichen die erforderlichen Textmerkmale  im Wesentlichen adressatenorientiert	Mehrzahl der geforderten inhaltlichen Aspekte vorhanden, diese jedoch wenig ausführlich, aber noch aussagekräftig  Gedankenführung, Argumentation und Struktur nachvollziehbar, jedoch in Teilen beeinträchtigt  Text enthält nur einzelne erforderliche Textmerkmale  Adressatenbezug erkennbar	einige der geforderten inhaltlichen Aspekte vorhanden, diese eher einseitig, oberflächlich und wenig aussagekräftig  Gedankenführung, Argumentation und Struktur deutlich beeinträchtigt  Textmerkmale ansatzweise erkennbar  Adressatenbezug ansatzweise erkennbar	Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder einzelne zusammenhanglose, ggf. unvollständige Sätze
	10 - 09 BE	08 - 07 BE	06 - 05 BE	04 - 03 BE	02 - 01 BE	0 BE
<b>Sprachgebrauch/ Sprachliche Korrektheit</b>	nahezu korrekter Gebrauch der Zielsprache  die sprachliche Norm wird fast vollständig eingehalten	weitgehend korrekter Gebrauch der Zielsprache  die sprachliche Norm wird weitgehend eingehalten	im Wesentlichen korrekter Gebrauch der Zielsprache  die sprachliche Norm wird im Wesentlichen eingehalten	teilweise korrekter Gebrauch der Zielsprache  gegen die sprachliche Norm wird merklich verstoßen	kaum korrekter Gebrauch der Zielsprache  gegen die sprachliche Norm wird gravierend verstoßen	Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder Zielsprache nicht verständlich gebraucht oder kein zusammenhängender Text erstellt
	05 BE	04 BE	03 BE	02 BE	01 BE	0 BE
<b>Ausdrucksvermögen und Textfluss</b>	thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich, variabel und idiomatisch treffsicher  sprachliche Strukturen und Satzbau komplex und abwechslungsreich  durchgängig treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich und variabel  sprachliche Strukturen und Satzbau weitgehend komplex und abwechslungsreich  weitgehend treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	thematischer und funktionaler Wortschatz angemessen  sprachliche Strukturen und Satzbau im Wesentlichen komplex und abwechslungsreich  im Wesentlichen treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	thematischer und funktionaler Wortschatz eingeschränkt und wenig variabel  sprachliche Strukturen und Satzbau überwiegend einfach, aber noch abwechslungsreich  teilweise treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	Grundwortschatz vorhanden, thematischer und funktionaler Wortschatz kaum verwendet  sprachliche Strukturen und Satzbau einfach und stereotyp  kaum treffende Satz- und Textverknüpfungsmittel verwendet	Aufgaben nicht oder ohne Aufgabenbezug bearbeitet oder Wortschatz zur Bewältigung der Aufgabe nicht ausreichend oder kein zusammenhängender Text erstellt