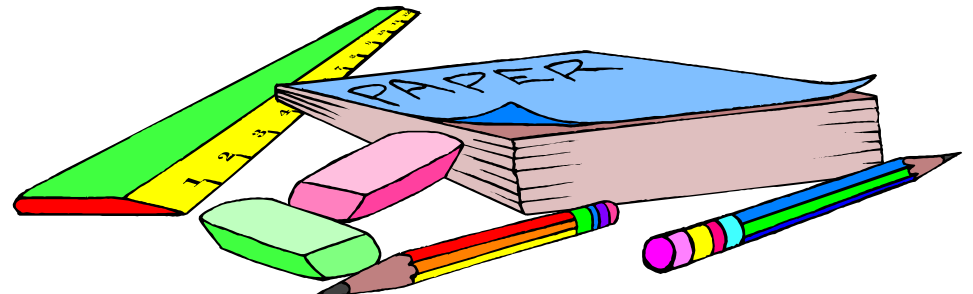


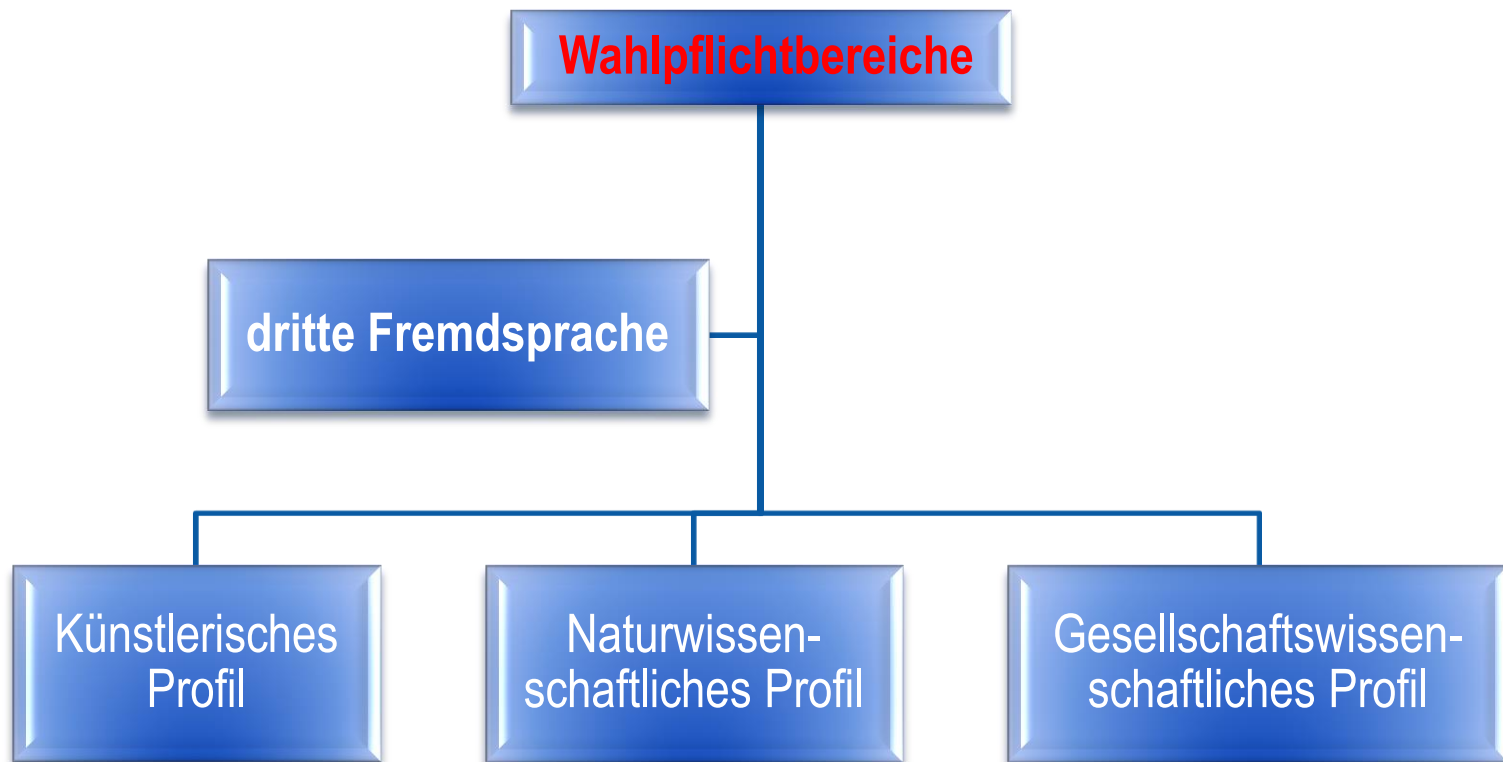
Profilunterricht / 3. Fremdsprache am Geschwister-Scholl-Gymnasium

1. Wahlpflichtbereiche
2. Merkmale des Profilunterrichts
3. Was ist das Besondere am Profilunterricht?
4. Profilinhalte unserer Schule
5. Dritte Fremdsprache - Spanisch
6. Einwahl in den Wahlpflichtbereich



1. Wahlpflichtbereiche

Der Besuch des Unterrichts im Wahlpflichtbereich ist für alle Schüler der Klassen 8 bis 10 verbindlich.



2. Merkmale des Profilunterrichts

- ermöglicht stärkere Beachtung von Fähigkeiten und Interessen der Schüler
- dient der Vernetzung von Wissen und Können verschiedener Fachdisziplinen
- Naturwissenschaftliches Profil: Ch, Ph, Bio, Geo
- Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Eth/Rel, Ge, GRW
- Künstlerisches Profil: Deu, Ku, Sp, Mu
- Profile sind fächerverbindend angelegt und ergänzen den Basisunterricht
- leisten Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung
- dienen der Entwicklung unserer Schule
- bringen neue Formen von Unterricht (z.B. Team-Teaching, klassenübergreifende Gruppen, außerschulische Lernorte, ...)

3. Was ist das Besondere am Profilunterricht?

- Der Unterricht findet klassenübergreifend in festen Profilgruppen statt.
- In der Klassenstufen 8 bis 10 gibt es jeweils 2 Wochenstunden.
- Es gibt drei Wahlmöglichkeiten für die Schüler.
- Die Profilwahl bringt inhaltlich keine Benachteiligung in Sek. II (Inhalte des Profilunterrichts sind Ergänzungsstoff).
- Im künstlerischen Profil bleibt das Lehrerteam bis Klassenstufe 10.
- In den anderen Profilen wechseln die Lehrer pro Jahrgang und eventuell auch pro Unterrichtseinheit.
- Die Korrektur der Profilwahl ist in begründeten Ausnahmefällen möglich.
- Die beteiligten Lehrer erstellen gemeinsame Bewertungskriterien z.B.: Praxisbezug, prozessbegleitende Bewertung, selbstständige Schülerarbeit (z. B. Facharbeit).
- Die Schüler erhalten eine Profilmfach-Note, die sich aus den Teilnoten der beteiligten Fächer zusammensetzt.

4. Profilinhalte unserer Schule

4.1 Künstlerisches Profil

Geeignet wenn Ihr Kind:



- Freude an vielfältiger, künstlerischer Arbeit hat
- motiviert und bereit ist, sich in verschiedenen Bereichen zu präsentieren
- gern im Team arbeitet und kreativ ist

4.1 Künstlerisches Profil



Thema 1 – Bewegung – Theater

- Vermittlung der Grundtechniken im darstellenden Spiel
- Pantomimenprogramm/Bewegungsimprovisation
- Abschlussprojekt (Masken, Tanz, Rhythmen)



Thema 2 – Hör – Spiele

- Arbeit mit Sprache
- Töne und Geräusche
- Hörspiel



Thema 3 – Bild – Inszenierung

- Entwickeln von dramaturgischen Konzepten
- Szenen, Texte



4.2 Naturwissenschaftliches Profil

Geeignet wenn Ihr Kind:

- Ihnen Löcher in den Bauch fragt
- neugierig ist
- Technik faszinierend findet
- Freude am Tüfteln, Knobeln und Nachdenken hat
- das Schülerlabor der Bergakademie kennenlernen möchte
- das MINT-EC-Zertifikat erhalten möchte

4.2 Naturwissenschaftliches Profil Klasse 8

LB 1 – Bionik

- **Biologie trifft Technik**



LB 2 – Fliegen

- Grundlagen des Fliegens
- Flugzeuge, Raketen



LB 3 – Die Atmosphäre und das Wasser

- Aufbau der Erdatmosphäre
- Bedeutung für das Leben - Verschmutzung
- Wetter und Klima
- Wasser, Wasserkreislauf, Chemie des Wassers



MINT-EC-ZERTIFIKAT



Albert Einstein

hat das
MINT-EC-Zertifikat®
am Gymnasium Michelstadt
mit Auszeichnung
erworben.

Vor- und Nachname
Funktion



Wolfgang Gollub
Vorstandsvorsitzender MINT-EC

Vor- und Nachname
Funktion

Ort, Tag / Monat / Jahr

Vorteile des MINT-EC Zertifikats

- bundesweit einheitliches und anerkanntes Zertifikat
- MINT-Leistungen (z. B. Wettbewerbsteilnahmen) angemessen gewürdigt
- Aufwertung von Bewerbungsunterlagen für Universitäten, Fachhochschulen und Betriebe
- Unterstützt durch:

4.3 Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Geeignet, wenn Ihr Kind interessiert ist:

- an Aufbau, Produktion, Bewertung von Medien
- an der Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen Diskursen
- an der Teilnahme bei Projekten und Wettbewerben
- am Weltkulturerbe
- an der redaktionelle Begleitung der Schüleraustausche
- an Erinnerungskultur und Denkmalpflege



4.3 Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Dieses Profil hat sich einen eigenen Lehrplan erarbeitet und bietet Raum für umfangreiche Projekte (z.B. Drehen von Videos), Vorträge und Workshops mit externen Partnern.

Die Leitfäden sind:

- Klasse 8 – „Macht der Medien – Medienmacht“
- Klasse 9 – „Wir in Europa“
- Klasse 10 – „Erinnern, mahnen, gestalten“



5. Dritte Fremdsprache - Spanisch

Spanisch wird von Klassenstufe 8 bis 10 mit je **3** Wochenstunden unterrichtet, das heißt in den Klassenstufen 8 bis 10 haben die Schüler der 3. Fremdsprache eine Stunde mehr Unterricht pro Woche.

Geeignet wenn für Ihr Kind folgendes zutrifft:

- Ich lerne und spreche gern Sprachen.
- Vokabeln lernen macht mir nichts aus.
- Ich bin offen und interessiert an anderen Ländern und Kulturen.
- Ich habe Freude am Austausch mit anderen Menschen.

Warum lohnt sich Spanisch lernen?

- durch Vorkenntnisse von Englisch, Französisch oder Latein sind viele Verbindungen möglich:
- z.B. bei Vokabular und Grammatik
- z.B. bei Methoden des Lernens von Fremdsprachen
- Aussprache hat feste Regeln, unbekannte Laute für Deutsche gibt es nicht
- lautgebundene Sprache – quasi geschrieben wie gesprochen
- relativ übersichtliche Grammatik
- Möglichkeit, Spanisch in der Kursstufe als Grundkurs weiterzuführen bis zur mündlichen Abiturprüfung
- vielseitige und interessante Landeskunde
- „Lateiner“ können eine zweite lebendige Sprache erleben
- Fremdsprachen erhöhen die Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- 570 Mio. Menschen sprechen Spanisch als Muttersprache
- Spanisch ist in 21 Ländern Amtssprache



6. Einwahl in den Wahlpflichtbereich

- In der Klasse 7 wählt der Schüler gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten und nach Information und Beratung durch die Schule den Wahlpflichtbereich.
- Der Besuch eines Profils oder der 3. Fremdsprache ist Pflicht.
- Die Bildung einer Profilgruppe wird von unterschiedlichen Interessen und Rahmenbedingungen bestimmt (LaSuB, Schule, Schüler).
- Es besteht **kein** Rechtsanspruch auf ein bestimmtes Profil bzw. die 3. Fremdsprache.

Kontaktieren Sie uns bei Fragen oder Unklarheiten:

Allgemein und gesellschaftswissenschaftliches Profil:

a.zschoke@gsg-freiberg.lernsax.de

Naturwissenschaftliches Profil:

a.talkenberger@gsg-freiberg.lernsax.de

Künstlerisches Profil:

c.uhlig@gsg-freiberg.lernsax.de

Spanisch:

j.bartzsch@gsg-freiberg.lernsax.de

Die Einwahl erfolgt über Lernsax!

(Eine Anleitung dazu finden Sie auf unserer Homepage)